

une salade      l'ananas

le chéri      mes nouilles

# Mots simples

les crêpes      une fraise

Caroline Gingras

mon bol de crêpes

# expressions complexes

la collation de Manu

le menu de la cafétéria

1. Julia utilise sa fourchette.

# Phrases simples

3. Je mange du yogourt et des fruits.

Caroline Gingras

1. Mon orange est sucrée.

# Refais les phrases

2. L'apricot est mûr.

3. L'orange est mûre.

4. L'orange est mûre.

Caroline Gingras

1. La famille Lebrun, se prépare pour l'école. Les enfants mangent des crêpes au chocolat et bonbons.

# Les phrases complexes

2. Le boulanger a préparé de bons pains, fraises et lait. Il a eu besoin de farine, de sel, de levure et de lait.

Caroline Gingras

CAROLINE GINGRAS

Créations



MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

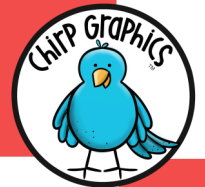
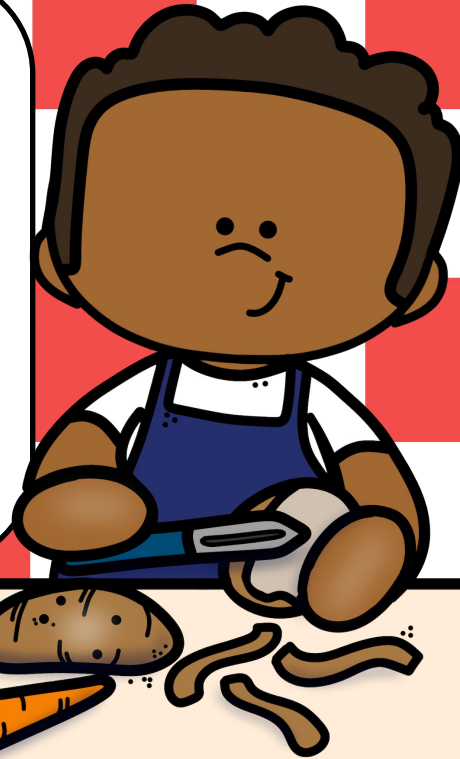


# Écriture de phrases



# Alimentation

Français /  
Calligraphie cursive



Votre intérêt envers *Caroline Lingras Créations* est très apprécié.

En faisant cet achat, vous encouragez une petite entreprise d'ici à continuer de créer des documents de qualité, colorés, motivants et stimulants pour les élèves.

Afin de respecter les droits d'auteurs et la propriété intellectuelle de *Caroline Lingras Créations*,

Ce qui vous est permis de faire avec ce document:

- L'imprimer et l'utiliser avec vos élèves,
- Partager avec vos collègues et amis enseignants,
- Partager avec les parents de votre classe seulement.
- L'utiliser toute votre carrière.

Ce qui est interdit de faire avec ce document:

Il est tout à fait illégal

- De partager gratuitement en ligne sur les réseaux sociaux: forums, groupes Facebook, etc, sans une autorisation écrite et signée de ma part,
- De plagier en partie ou en totalité ce document,
- De modifier ce document (enlever ma signature, changer la mise en page, etc),
- De le revendre,
- De vous attribuer le mérite de mes créations.



Merci de respecter et de valoriser mon travail!!  
Votre discernement et votre jugement est nécessaire afin de faire une utilisation adéquate et respectueuse de mes créations.



une salade

l'ananas

le céleri

mes nouilles

ton muffin

le cuisinier

les céréales

une fraise



une fourchette

un jardin

un plat

mon cantaloup

la cerise

le fermier

ma tomate

une poire



douze raisins

.....  
-----  
.....

les pommes

.....  
-----  
.....

ma table

.....  
-----  
.....

la courgette

.....  
-----  
.....

ma collation

.....  
-----  
.....

mes croustilles


.....  
-----  
.....

le restaurant

.....  
-----  
.....

les recettes

.....  
-----  
.....



quinze oranges

.....

.....

.....

l'asperge

.....

.....

.....

les pommes

.....

.....

.....

ma carotte

.....

.....

.....

les brocolis

.....

.....

.....

le chou-fleur

.....

.....

.....

le couteau

.....

.....


.....

l'heure du dîner

.....

.....

.....



de la soupe

.....

.....

.....

la boîte à dîner

.....

.....

.....

les cuillères

.....

.....

.....

mon fromage

.....

.....

.....

de la guacamole

.....

.....

.....

son pain

.....

.....

.....

le spaghetti

.....

.....

.....

une framboise

.....

.....

.....



ma noisette

mon poisson

l'épicerie

ton navet

la cuisine

une mangue

de la compote

une banane





de belles tranches de kiwi

.....  
-----  
.....

de gros raisins verts

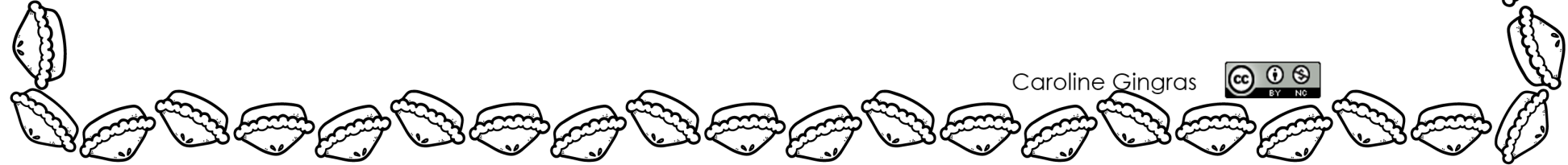
.....  
-----  
.....

le petit bleuet

.....  
-----  
.....

le grand bol vert

.....  
-----  
.....





mon bol de céréales

---

---

---

la gigantesque citrouille

---

---

---

la collation de Marie

---

---

---

le menu de la cafétéria

---

---

---



une délicieuse tarte aux pommes

la bonne salade de fruits

la cueillette des pommes

les fraises rouges et mûres



une tranche de pain brun

de la salade verte

des craquelins et du fromage

le verger de pommes et de poires



1. Julia utilise sa fourchette.

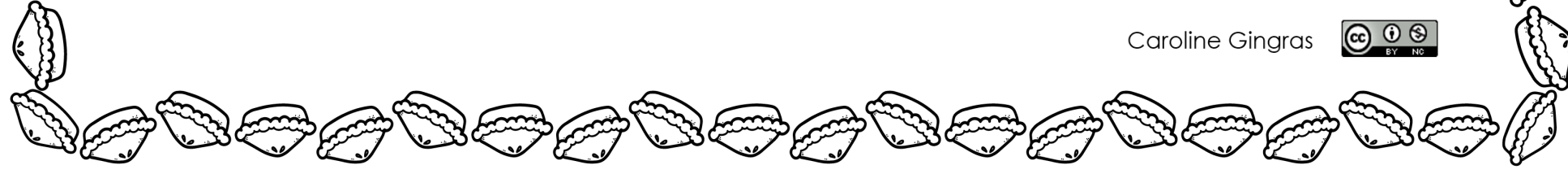
.....  
-----  
.....

2. J'aime les patates et les carottes.

.....  
-----  
.....  
-----  
.....

3. Je mange du yogourt et des fruits.

.....  
-----  
.....  
-----  
.....





4. Mon père est un bon cuisinier.

.....  
-----  
.....

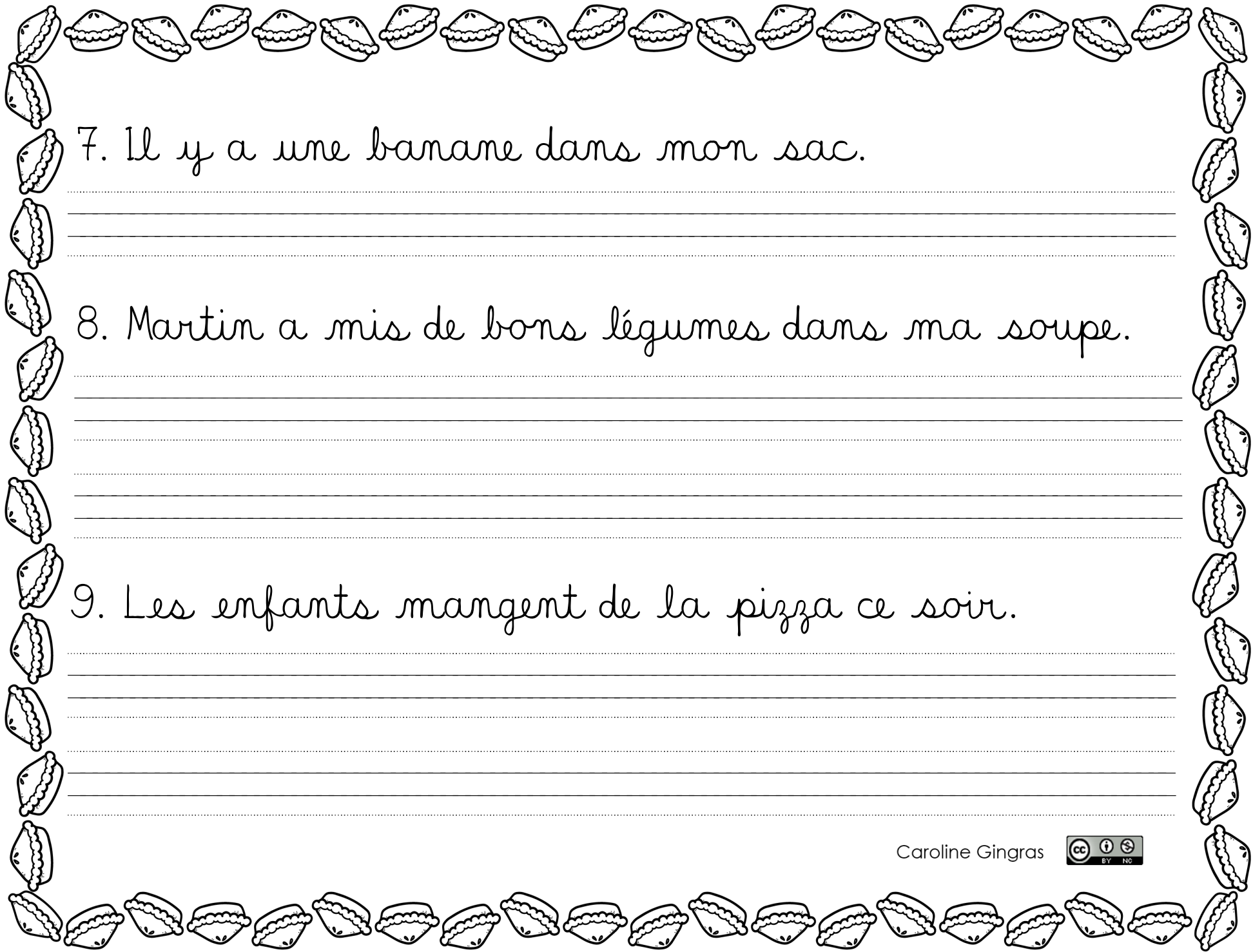
5. L'avocat de Jérôme est trop mûr.

.....  
-----  
.....  
-----  
.....

6. Les collations de Mia sont bonnes.

.....  
-----  
.....  
-----  
.....





7. Il y a une banane dans mon sac.

.....  
-----  
.....

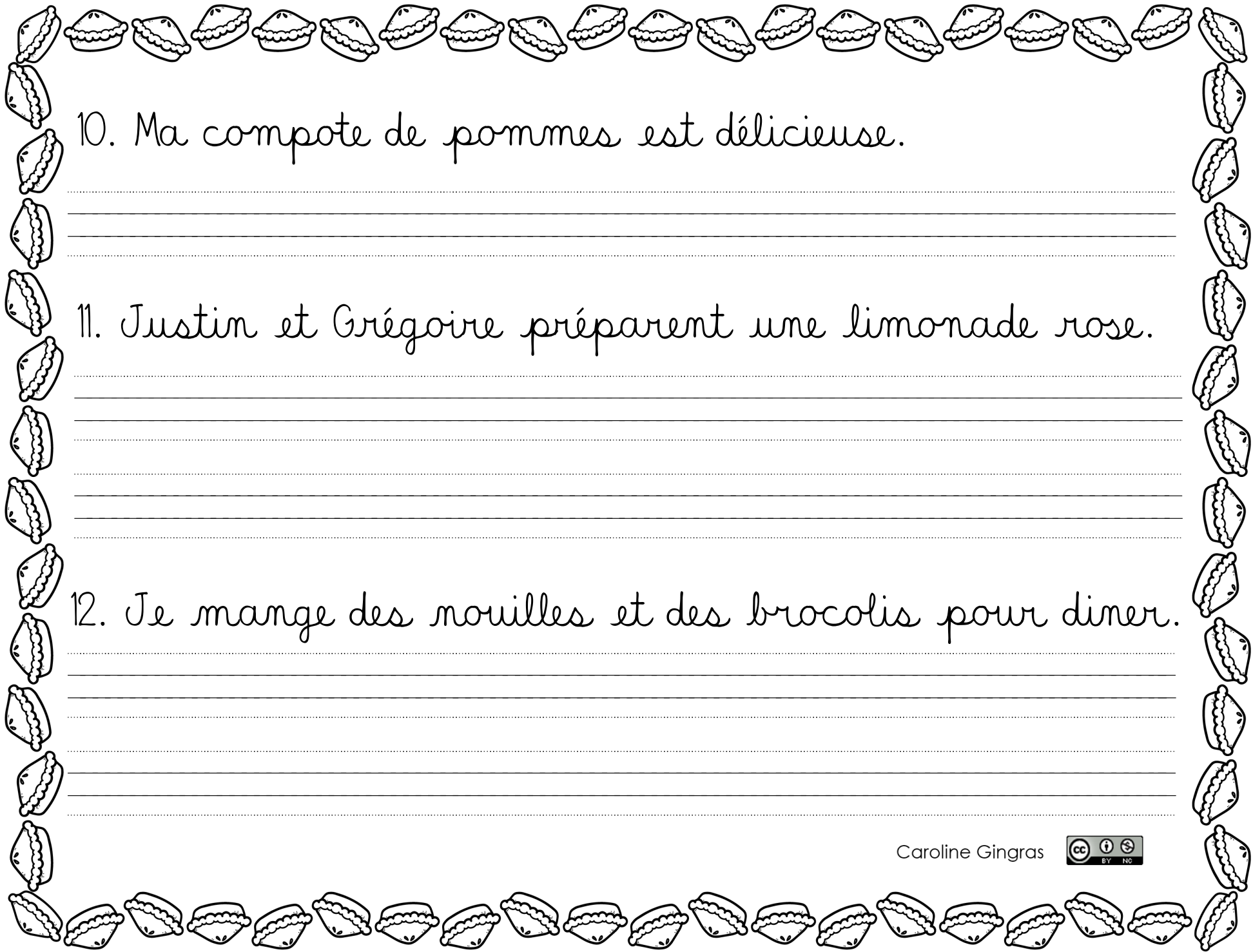
8. Martin a mis de bons légumes dans ma soupe.

.....  
-----  
.....  
-----  
.....

9. Les enfants mangent de la pizza ce soir.

.....  
-----  
.....  
-----  
.....





10. Ma compote de pommes est délicieuse.

11. Justin et Grégoire préparent une limonade rose.

12. Je mange des nouilles et des brocolis pour dîner.





1. Mon orange est juteuse.

2. Les poivrons sont colorés.

3. Je mange lentement mes noix.

4. Je fais un succulent gâteau aux carottes.



5. J'edoiscoupermariande.

6. Ilyadebonneschosesàl'épicerie.

7. J'aimecuisineravecmonpapa.

8. Ilyadebonsdessertschezgrand-mamanLouise.



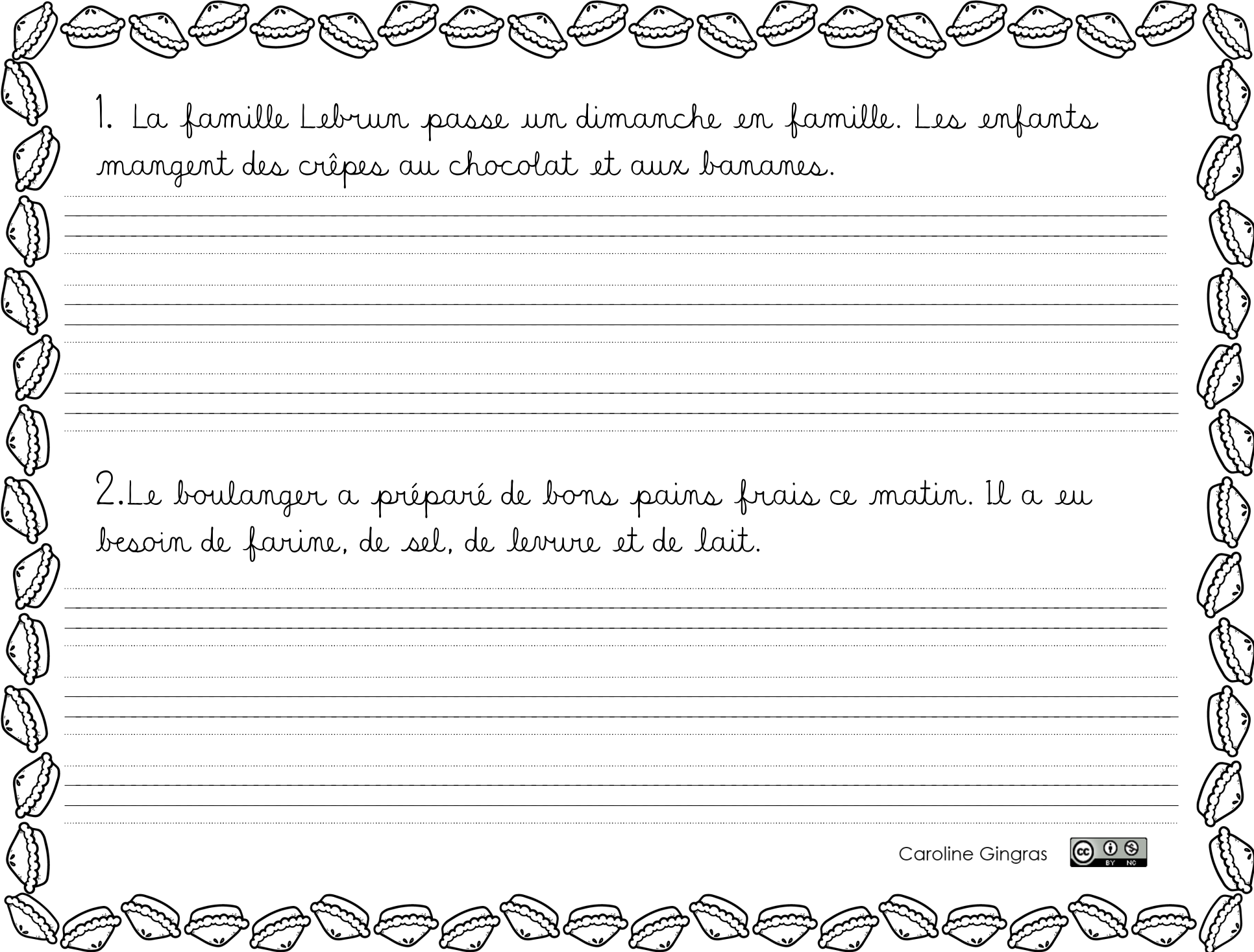
9. Xavier metsacollationdansson sac.

10. Ma boite à diner est bien remplie.

11. J'adore déguster des pêches.

12. La pomme de Valérie est verte et celle de Justine est rouge.





1. La famille Lebrun passe un dimanche en famille. Les enfants mangent des crêpes au chocolat et aux bananes.

2. Le boulanger a préparé de bons pains frais ce matin. Il a eu besoin de farine, de sel, de levure et de lait.



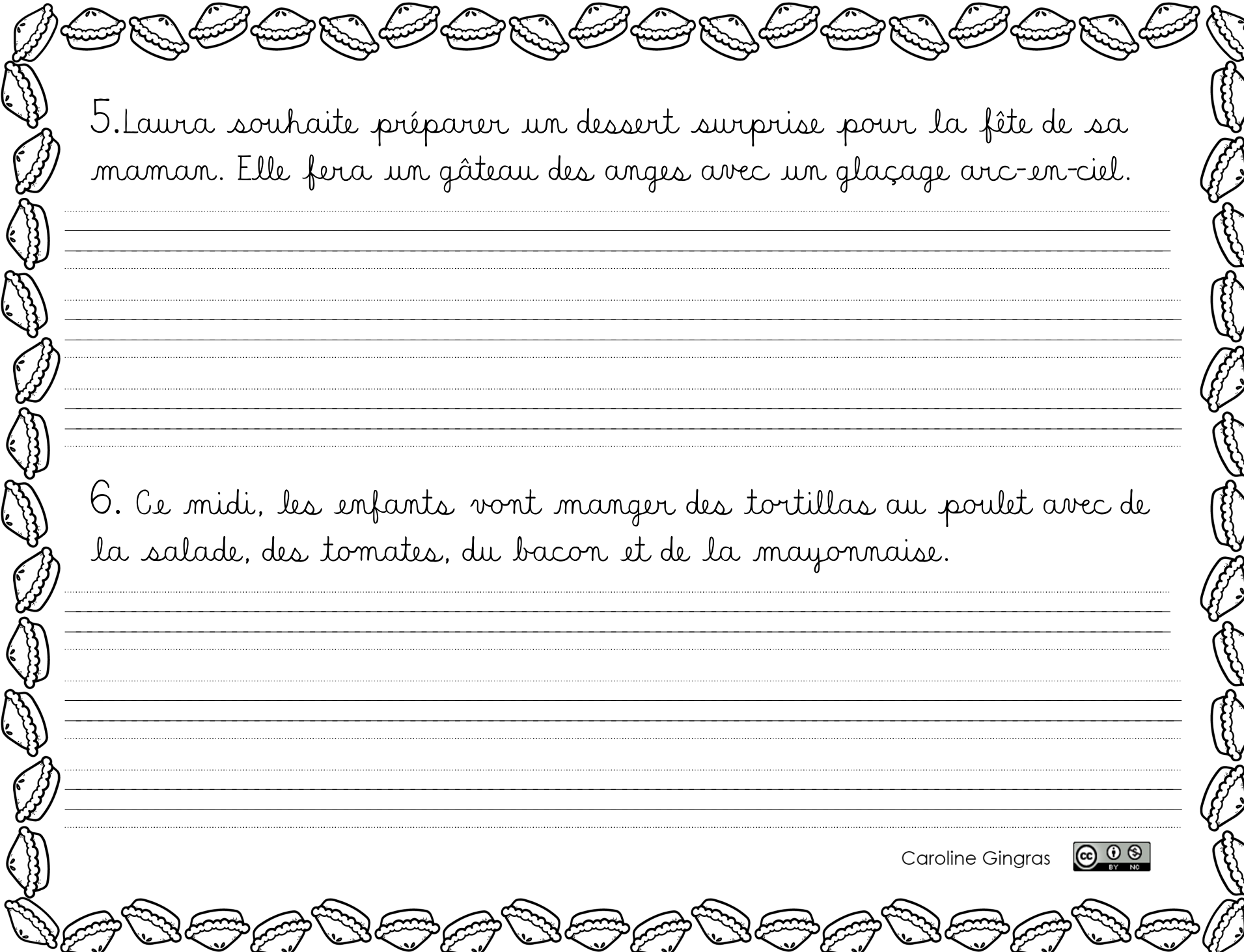
3. C'est la folie dans la cuisine. Caroline coupe les légumes, alors que Bruno prépare la pâte et le poulet.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

4. Aujourd'hui, Jérémie replace les fruits dans les étagères à l'épicerie. Il ajoute par la suite, les nouveaux fruits arrivés du Maroc.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.





5. Laura souhaite préparer un dessert surprise pour la fête de sa maman. Elle fera un gâteau des anges avec un glaçage arc-en-ciel.

6. Ce midi, les enfants vont manger des tortillas au poulet avec de la salade, des tomates, du bacon et de la mayonnaise.



7. Dans ma pizza, je vais mettre de la sauce tomate, du pepperoni, des champignons, des poivrons et du fromage mozzarella.

Handwriting practice lines for the first paragraph, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

8. L'été dernier, je suis allée dans un champ cueillir des fraises et des framboises. J'ai ramassé 3 plats de fraises et 6 plats de framboises.

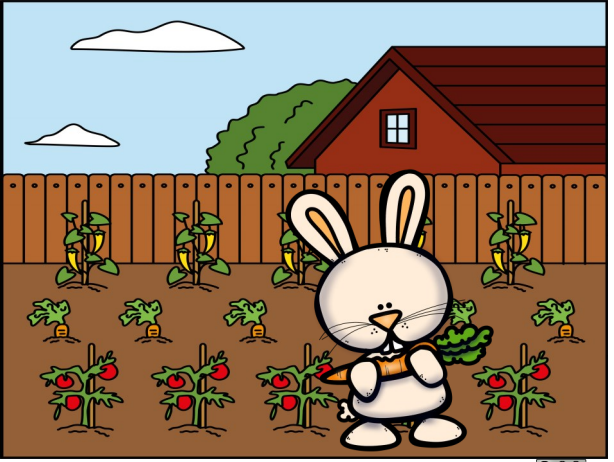
Handwriting practice lines for the second paragraph, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.





Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, repeated vertically.

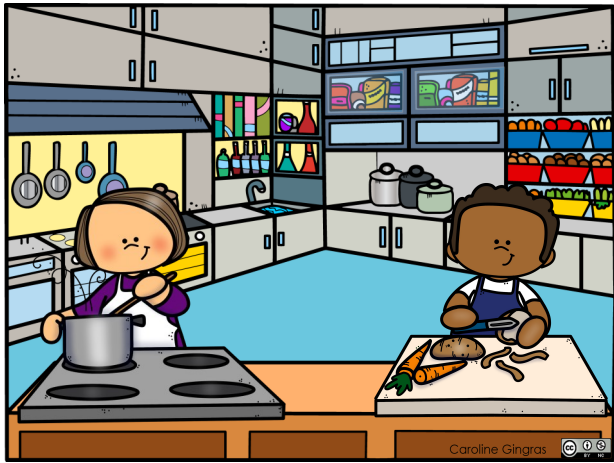
Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, repeated vertically.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, repeated vertically.







Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

